

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальностям:

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

13.02.01 Тепловые электрические станции

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям:

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.

13.02.01 Тепловые электрические станции

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

•метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

•предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Правильно произносить гласные, согласные звуки и буквосочетания; правильно употреблять артикль в той или иной ситуации; правильно употреблять разного вида местоимения.

Образовывать множественное число имен существительных; составлять вопросы; спрягать глаголы в простом настоящем времени; переводить фразы с русского на английский язык и наоборот, используя простое настоящее время; рассказать о себе.

Правильно употреблять предлоги места и направления; спрягать глаголы в настоящем продолженном времени; составлять специальные вопросы; переводить фразы с русского на английский и наоборот, используя простое продолженное время; составить связный текст по теме «My home».

Правильно ставить в предложении прямое и косвенное дополнение; правильно употреблять притяжательные местоимения; составлять монологическое высказывание по теме «My working day».

Употреблять предлог «of» для выражения отношений родительного падежа; переводить глаголы в простом прошедшем времени; переводить фразы с русского на английский и наоборот, используя простое прошедшее время; составить монологическое высказывание по теме «Our holiday».

Составить фразы на английском языке, используя времена группы Past; переводить фразы с русского на английский и наоборот; различать времена группы Past; составить монологическое высказывание на тему «Географическое положение Англии»; ответить по-английски на вопросы по теме «Географическое положение Англии».

Составить монологическое высказывание на тему «Политическая система Англии»; отвечать на вопросы по-английски по этой теме; переводить фразы с русского на английский и наоборот, используя сочетания «there is, there are».

Образовывать степени сравнения прилагательных; переводить фразы с русского на английский и наоборот, используя степени сравнения прилагательных; определить по картинке достопримечательности Лондона и рассказать о них по-английски; отвечать на вопросы по-английски о достопримечательностях Лондона.

Употреблять степени сравнения прилагательных в речи; правильно употреблять количественные и порядковые числительные; составить монологическое высказывание на тему «Лондон (достопримечательности)», прочитать и понять инструкцию и руководство по эксплуатации необходимого механизма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Алфавит. Правила произношения и чтения согласных и гласных букв. Правила произношения буквосочетаний. Правила употребления there is/there are. Имя существительное (род, мн. и ед. число). Определение имени существительного. Правила образования множественного числа имени существительного. Исключения из правил.

Определение артикля. Правила употребления артикля в предложении. Исключения из правил. Правила образования вопросов. Лексику по темам «Myself» и «My family».

Предлоги места и направления; правило образования специальных вопросов; правила образования и употребления простого продолженного времени; глаголы, которые не употребляются в настоящем продолженном времени. Лексику по теме «My home».

Понятие прямого и косвенного дополнения; его место в предложении; правила употребления прямого и косвенного дополнения в предложении; правила употребления притяжательных местоимений.

Правило выражения отношений родительного падежа с помощью предлога «of», правило образования и употребления простого прошедшего времени, формы неправильных глаголов.

Образование и употребление времен группы Past; правило спряжения глаголов во временах группы Past; таблицу неправильных глаголов; правила орфографии спряжения глаголов; географическое положение Англии; основные математические понятия цифры, числа, математического действия.

Политическую систему Англии; английские эквиваленты слов «еще», «все еще», «один еще»; правила употребления «there is, there are»; знать определения и основные названия транспорта, деталей, механизмов.

Географическое положение Лондона; достопримечательности Лондона; правило образования степеней сравнения прилагательных; исключения из правил образования степеней сравнения прилагательных; эквиваленты слов «еще, все еще, один еще», важные и основные понятия оборудования.

Степени сравнения прилагательных и правила их употребления; правила орфографии числительных; Правила употребления модальных глаголов в речи, их эквиваленты, правила образования порядковых числительных; праздники и традиции в Англии, новые лексические единицы по теме.

Правила спряжения глаголов to be/ to have, применять их в речи в нужной форме. Знать лексические единицы по изученным темам и применять их в устной речи.

Индивидуальный проект обучающегося по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Индивидуальная проектная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности обучающегося, осваивающего основную образовательную программу среднего профессионального образования, предусматривающей получение среднего общего образования и специальности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации

образовательной деятельности студента (учебное исследование или учебный проект) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели организации работы над индивидуальным проектом

- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста;
- развитие творческого потенциала обучающегося, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного обучающегося);
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося;
- предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

- формирование умения осуществлять поэтапное планирование деятельности (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- сформировать навыки сбора и обработки информации, материалов (умений выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развить умения обобщать, анализировать, систематизировать, оформлять, презентовать информацию;
- сформировать позитивное отношение у обучающегося к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии в установленным планом).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Требования к подготовке индивидуального проекта

- индивидуальный проект по учебной дисциплине выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении всего курса изучения учебной дисциплины в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершённого продукта-результата: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2. Форма промежуточной аттестации – экзамен (дифференцированный зачёт).

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.